

IC "CARRARA E PAESI A MONTE"

MSIC822004

SEDE: Via Cucchiari, 15 54033 CARRARA. Tel. 0585 71923

Istituto: msic822004@istruzione.it

PEC: msic822004@pec.istruzione.it



Un curriculum forte con una didattica flessibile



*"Mente sana in corpo sano
con lo sport quotidiano"*

**SCUOLA
INFANZIA
G. MARCONI
MSAA822033
(Carrara)**

**SCUOLA
SECONDARIA
G. CARDUCCI
MSMM822015
(Carrara)**

**SCUOLA
INFANZIA
G. GARIBALDI
MSAA822022
(Carrara)**

**SCUOLA
INFANZIA
V. GIUMELLI
MSAA822011
(Bedizzano)**

**SCUOLA
PRIMARIA
I. LOMBARDINI
MSEE822049
(Gragnana)**

**SCUOLA
PRIMARIA
G. MARCONI
MSEE822027
(Carrara)**

**SCUOLA
PRIMARIA
G. MAZZINI
MSEE822038
(Bedizzano)**

**SCUOLA
PRIMARIA
A. SAFFI
MSEE822016
(Carrara)**

LA SCUOLA ED IL SUO CONTESTO

L'Istituto comprensivo Carrara e paesi a monte è la scuola di riferimento per il centro storico di Carrara e per i centri abitati che si sviluppano sulle Apuane, territorio tradizionalmente legato all'escavazione e lavorazione del marmo.

La nostra scuola ha rappresentato, e continua rappresentare, un importante punto di riferimento per tutta la città, compresi i suoi nuovi abitanti.

L'istituto comprensivo è di riferimento per l'istruzione innovativa e di qualità, e nello stesso tempo è un punto fermo grazie anche alle molte attività extra scolastiche che da anni organizziamo, per contrastare la povertà educativa, che interessa una zona economicamente delicata che negli ultimi anni ha sofferto a causa della crisi pandemica.

La nostra scuola collabora con il territorio per realizzare progetti sia di recupero e inclusione, sia di potenziamento e valorizzazione dei talenti con l'intento di creare una vera e propria comunità educante a 360 gradi.

Con i finanziamenti ottenuti in passato tramite la partecipazione ai progetti PON è stato possibile l'adeguamento tecnologico sia per la scuola primaria (rete wireless in tutti i plessi e strumentazione multimediale) sia per la secondaria (potenziamento della dotazione tecnologica in tutte le classi e fibra). Inoltre, sono state potenziate le attrezzature tecnologiche in tutti i plessi e sono stati acquisiti arredi moderni e modulari per la secondaria. Parallelamente con i finanziamenti PON 2014/20 sono stati realizzati laboratori su competenze di base, valorizzazione del patrimonio artistico e culturale locale, pensiero computazionale.

Grazie ai fondi del "Piano Scuola Estate", nato per contrastare la povertà educativa accentuata dalla pandemia, l'istituto ha attivato laboratori con forte connotazione relazionale per il potenziamento delle competenze di base, Italiano L2, giornalismo, metodo di studio e arte.

Invece per l'attuale anno scolastico 2022/23 la scuola, grazie ancora a finanziamenti PON, attiva nuovi laboratori per coltivare e potenziare i talenti dei propri alunni: Il giardino dei talenti. d

Per la scuola primaria:

Talenti artistici

Talenti sul palco

Piccoli talenti musicali

English talents

Piccoli talenti matematici

Talenti in coding

Per la scuola secondaria:

Talenti in gioco

Talenti musicali

Plasmare i talenti

Talenti multilingue

Talenti classici

Talenti matematici

La storia dei Talenti

Durante l'anno scolastico in corso grazie ai fondi **Piano Scuola 4.0 Azione 1- NEXT GENERATION CLASSROOMS** verranno progettati e realizzati ambienti fisici e digitali di apprendimento, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature, per realizzare una didattica ancora più innovativa e coinvolgente.

E' prevista l'attuazione del PON FESR **Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia, per la quale è stata progettata**, in ogni plesso, la realizzazione e l'organizzazione di spazi all'interno e all'esterno, di aule sezione o di aule comuni con zone laboratoriali arricchite da kit di osservazione, sperimentazione e creatività nell'ambito scientifico, delle arti e dei linguaggi e di ambienti immersivi con strumenti innovativi e con contenuti didattici certificati (non solo digitali) e specifici per il mondo dell'infanzia.

La scuola secondaria del nostro istituto, poi, partecipa al progetto quadriennale L'ora di lezione non basta per il contrasto alla povertà educativa: grazie a tale importante finanziamento sono stati acquistati arredi per la scuola, libri, attrezzature informatiche e strumenti musicali, ma soprattutto sono state realizzate attività di teatro e letture con gli alunni, una curvatura musicale e una stazione radio per i ragazzi.

Il nostro Istituto, che accoglie alunni in una fascia d'età che va dai 3 ai 14 anni, punta sull'**innovazione didattica e organizzativa** per fornire agli alunni le competenze necessarie per affrontare i loro futuri studi e più in generale cambiamenti del mondo di oggi.

I singoli ordini sviluppano un curriculum verticale, che accompagna la formazione degli alunni tenendo conto della loro età e dei loro bisogni. Consapevole dell'unicità di ogni singolo alunno, l'Istituto promuove una didattica particolarmente attenta alla specificità e in linea con la normativa vigente.

La nostra idea di scuola

Accanto alla formazione culturale, il nostro Piano dell'Offerta Formativa organizza le proprie attività in funzione dell'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile e democratica. Star bene a scuola è il prerequisito di ogni azione didattica: soltanto se i ragazzi si sentono accettati e motivati a frequentare, si impegneranno e impareranno davvero.

La nostra prima cura è dare senso alle discipline di studio e alle diverse attività con modalità coinvolgenti, per acquisire competenze attraverso compiti di realtà ed esperienze autentiche.



Se la collaborazione con le associazioni e le istituzioni cittadine caratterizza la nostra progettualità a livello locale, l'attenzione alle indicazioni europee e l'internazionalizzazione ampliano la nostra idea di scuola: i nostri studenti diventano così cittadini europei in grado di operare nella società che li circonda.

Infatti, la scuola è impegnata da anni in progetti di partenariato europeo, come il programma Erasmus, che prevedono mobilità sia di studenti sia di docenti.

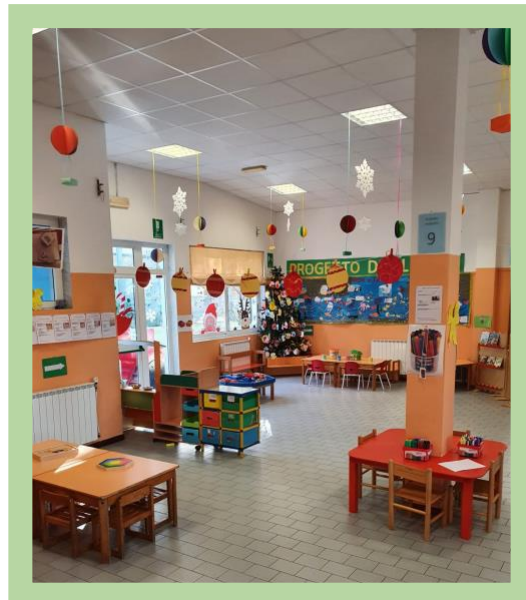
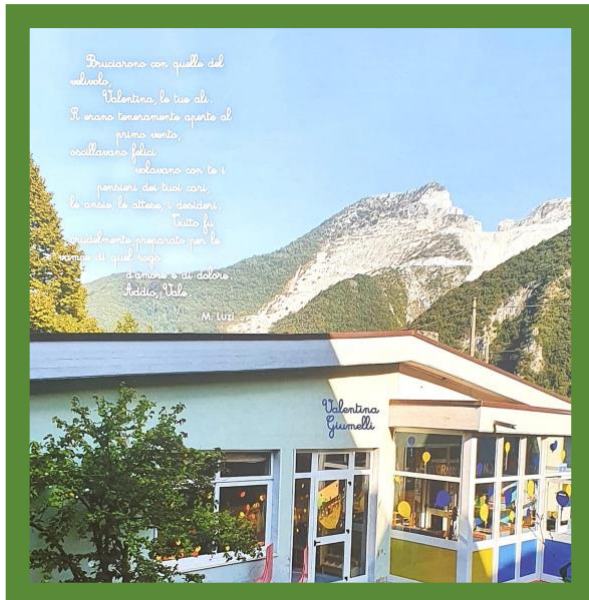
L'offerta formativa della nostra scuola si arricchisce anche del contributo delle famiglie e delle associazioni di volontariato: nell'istituto sono attivi un Comitato Genitori ed un Albo dei volontari che collaborano in varie iniziative e progetti, consapevoli dell'efficace della collaborazione tra scuola e famiglia.



La scuola, che segue il modello educativo Senza Zaino, occupa il piano terra di un grande e luminoso edificio storico situato in centro città; vi sono presenti 5 sezioni di Scuola dell'Infanzia. La scuola è dotata anche di un ampio e riparato cortile antistante l'edificio, dotato di strutture idonee alle attività ludiche dei bambini.

SPAZI: Aule per attività di sezione e spazi polifunzionali, cucina e 6 sale mensa, giardino, ampio salone.

LABORATORI: Nel modello Senza Zaino ogni aula è strutturata con angoli – laboratorio.



La Scuola dell'Infanzia "V. Giumelli" a Bedizzano, frazione del comune di Carrara, segue il modello educativo **Senza Zaino**; sorge in via Galimberti ed accoglie alunni provenienti anche dai paesi a monte di Codena, Bergiola e Colonnata. L'edificio scolastico è ampio, dotato di un **grande giardino** ed è situato nelle immediate vicinanze di un parco naturale di castagni, "Il Vignale", posizione ottimale per consentire ai bambini l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente durante le varie stagioni.

SPAZI: Aule per attività di sezione e spazi polifunzionali/cucina e sala mensa/giardino con giochi.

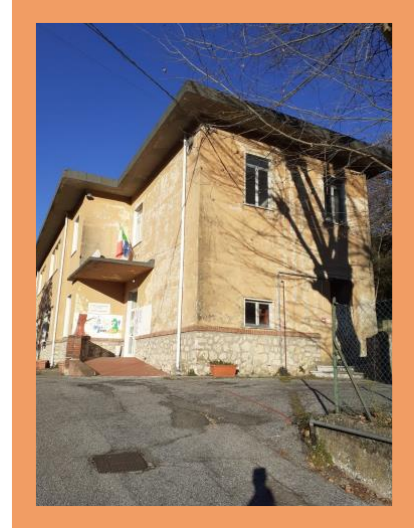
LABORATORI: Nel modello Senza Zaino ogni aula è strutturata con angoli - laboratorio.



L'edificio scolastico è posto su di un unico piano e vi sono presenti 3 sezioni ospitate in tre ampie aule. L'edificio è circondato da un ampio e accogliente giardino, che permette l'uscita degli alunni durante le stagioni intermedie; esso è dotato di strutture idonee alle attività ludiche dei bambini.

SPAZI: Aule per attività di sezione e spazi polifunzionali, cucina e sala mensa, giardino, ampio salone.

LABORATORI: Aula con computer - laboratorio di lingua e pittura.



La Scuola Primaria "Iacopo Lombardini" si trova nella zona alta del paese di Gragnana, frazione di Carrara. È ubicata in via Lombardini 13 ed è disposta su due livelli: un piano terra e un primo piano.

La scuola è dotata di un ampio cortile antistante l'edificio adatto alle attività ludiche e ricreative dei bambini. È un ambiente accogliente e sereno strutturato secondo il modello Senza Zaino della cui rete di scuole il plesso è entrato a far parte nel 2012.

Le aule sono dotate di Smart TV, LIM e linea Wi-Fi con postazioni laptop e proiettori.

SPAZI: Aule, aula docenti, aula mensa, cortile, palestra, laboratorio di Tinkering, laboratorio artistico, laboratorio multimediale.

LABORATORI: Nel modello Senza Zaino ogni aula è strutturata con angoli - laboratorio.

SCUOLA PRIMARIA "G. MARCONI"

MSEE822027

Tel. 0585 71785



La scuola occupa un grande e luminoso edificio dislocato su due piani; oltre alle ampie aule occupate dalle dieci classi, tutte dotate di Smart TV, ci sono altri locali disponibili per le attività didattiche.

La scuola è dotata di due ampi cortili adatti alle attività ludiche e ricreative dei bambini e di una palestra attrezzata per l'attività motoria.

SPAZI: Biblioteca, cucina e sei aule mensa, un ampio cortile retrostante l'edificio, due spazi nel cortile antistante l'edificio e uno spazio lato mare, un'ampia e luminosa palestra.

AULE adibite ad attività laboratoriali: due aule per le attività grafico pittoriche/ artistico-espressive, un'aula di musica, un'aula multimediale ed una polivalente.

SCUOLA PRIMARIA "G. MAZZINI"

MSEE822038

Tel. 0585 779330



La scuola, situata nella frazione di Bedizzano, segue il modello Senza Zaino; occupa un ampio e luminoso edificio posto su due piani ed è frequentata anche da alunni provenienti dai paesi limitrofi di Colonnata, Codena, Bergiola e dal centro città che usufruiscono di un servizio di scuolabus organizzato dal Comune di Carrara.

La scuola è dotata inoltre di un piccolo giardino, un piccolo orto, una serra e di un ampio cortile antistante l'edificio, adatto alle attività ludiche e ricreative dei bambini. Oltre alle ampie aule occupate dalle 6 classi presenti nel plesso, tutte dotate di Smart TV, ci sono altri locali disponibili per varie attività didattiche tra cui l'attività motoria.

SPAZI: Cortile, cucina e 2 mense, serra, orto sinergico, aula docenti e biblioteca.

LABORATORI: Nel modello Senza Zaino ogni aula è strutturata con angoli – laboratorio.



La scuola dall'anno scolastico 2019-2020 segue il modello educativo didattico **Senza Zaino** e prevede il potenziamento della lingua inglese. Occupa un grande edificio storico ed è dislocata su due piani; oltre alle ampie e luminose aule occupate dalle 8 classi, ci sono altri locali disponibili per le attività didattiche.

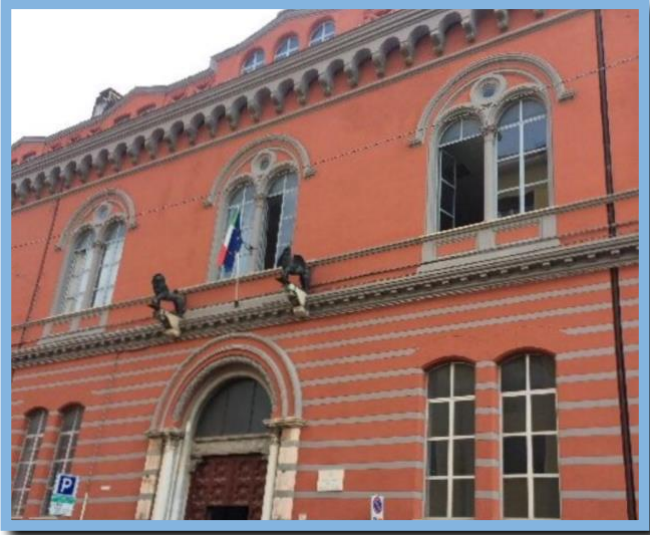
SPAZI: Salone, 5 spazi per la mensa, una biblioteca, portineria.

LABORATORI: Grafico-pittorico, multimediale e scientifico, aula polivalente, aula d'inglese.

SCUOLA SECONDARIA "G. CARDUCCI"

MSMM822015

Tel. 0585 71923



L'edificio ospita la presidenza, una vicepresidenza e gli uffici amministrativi; è dotato di 35 aule laboratorio-disciplinari attrezzate per le attività didattiche curriculari tutte collegate a Internet e dotate di Smart TV.

SPAZI: Due palestre (di cui una con campo da Basket Indoor), una sala mensa, un'aula biblioteca, una sala di lettura, un'aula docenti e un'aula magna.

LABORATORI: laboratorio informatico, laboratorio linguistico, laboratorio di ceramica con forno, laboratorio di mosaico, 3 laboratori di scienze, aula scuola digitale, postazione radio.

LA NOSTRA INNOVAZIONE DIDATTICA

METODOLOGIA SENZA ZAINO

Nelle scuole dell'infanzia Giumelli di Bedizzano e Garibaldi del centro città e nelle primarie Lombardini di Gragnana, Mazzini di Bedizzano e Saffi del centro città si applica il modello di scuola Senza Zaino.

In questi plessi sono stati rinnovati ambienti e arredi, rendendoli funzionali all'introduzione di metodologie collaborative, all'acquisizione di autonomia da parte degli alunni, alla personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento secondo il metodo globale.

Questa metodologia, infatti, rinnova la didattica ripensando gli spazi scolastici, per cui l'ambiente assume valore pedagogico seguendo i tre valori di ospitalità, responsabilità e comunità. Grande importanza viene data a vivibilità, senso estetico, comfort e sicurezza, nel rispetto dell'ambiente.

In particolare, nell'aula, l'organizzazione dello spazio orizzontale prevede l'individuazione di aree distinte (tavoli, agorà, postazioni per i mini laboratori) che rendono possibile diversificare il lavoro scolastico, consentendo più attività in contemporanea, lo sviluppo dell'autonomia, l'esercizio della capacità di scelta, una molteplicità di pratiche condivise di gestione della classe.

Senza Zaino favorisce il movimento, alimenta l'autonomia e, in definitiva, concorre alla realizzazione di un apprendimento efficace.

L'ORA DI LEZIONE NON BASTA

Progetto quadriennale attivato nella scuola secondaria G. Carducci contro la povertà educativa, si realizza grazie al finanziamento dell'impresa sociale "Con i bambini s.r.l." nell'ambito del Bando Nuove Generazioni. Partecipano al progetto L'ora di Lezione Non Basta 15 scuole della rete Senza Zaino, distribuite su otto regioni.

Il progetto quadriennale fa propri i principi della scuola Senza Zaino e li realizza, grazie a un importante finanziamento, con laboratori e arredi innovativi, corsi di formazione per docenti e iniziative rivolte a tutta la comunità.

Particolarmente significativa è la realizzazione di una stazione radio per rafforzare la comunicazione della scuola con il territorio.

AULE LABORATORIO DISCIPLINARI - AVANGUARDIE EDUCATIVE

La scuola secondaria del nostro Istituto aderisce alle Aule laboratorio disciplinari, promosse dalle Avanguardie educative, un movimento di innovazione di INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa) che promuove le trasformazioni del modello organizzativo e didattico della scuola in direzione di un apprendimento attivo.

Le Aule laboratorio disciplinari sono attive dall'anno scolastico 2016/2017. Il setting d'apprendimento è stato modificato radicalmente: il gruppo classe non ha più una propria aula, ma durante l'arco della giornata si sposta nelle diverse aule, dedicate alle diverse discipline e allestite come laboratori provvisti degli strumenti digitali e dei materiali didattici necessari all'apprendimento degli alunni.

Questo allestimento non solo migliora la didattica, ma mira anche all'acquisizione di autonomia e senso di responsabilità negli studenti che autonomamente e consapevolmente si spostano nell'ambiente scolastico. Gli armadietti a disposizione degli studenti facilitano la responsabilità e l'attenzione degli alunni nell'organizzazione del proprio materiale scolastico.

La sperimentazione delle aule disciplinari è stata sospesa momentaneamente a causa dell'emergenza Covid-19 nell'anno 2020/2021.

DIDATTICA PER COMPETENZE

La nostra scuola è stata sempre all'avanguardia sulla didattica per competenze: i docenti sono stati formati con appositi corsi orientati a tale approccio didattico, con interesse particolare non alla didattica, ma anche alla valutazione per competenze, alla creazione di griglie e rubriche di osservazione, nonché all'uso sperimentale del nuovo modello di certificazione delle competenze alla fine del primo ciclo.

Per rafforzare la didattica per competenze sono stati realizzati in orario extra curricolare numerosi laboratori finanziati da fondi PON FSE, in particolare, sulle competenze di base, competenze logico-matematiche, comunicazione nella lingua d'istruzione, psicomotricità, cittadinanza digitale, valorizzazione del patrimonio artistico-culturale.

Durante l'attuale anno scolastico saranno utilizzati i finanziamenti legati al PNRR del Piano Scuola 4.0 Azione 1- NEXT GENERATION CLASSROOMS per la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento, parallelamente la nostra didattica per competenza è portata avanti dai laboratori del Giardino dei talenti - Talenti in fiore, finanziati con i fondi PON.

CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E NUOVI AMBIENTI DIGITALI

Da anni la nostra scuola, in tutti e tre i gradi, è impegnata nello sviluppo del pensiero computazionale tramite il coding e la robotica educativa.

In particolare, nel corso degli ultimi anni, abbiamo vinto molti bandi PON FESR che hanno portato alla scuola importanti fondi per l'adeguamento della rete wifi e per l'implementazione delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti innovativi, mentre dall'anno scolastico 2017-2018 la nostra scuola è impegnata a gestire i bandi FES per il potenziamento delle competenze di base e digitali.

I docenti sono stati formati e hanno organizzato progetti (programma Erasmus, settimana del Coding, PON) per l'apprendimento degli alunni. Inoltre, la scuola dispone di numerosa strumentazione per la robotica differenziata per fascia d'età.

Nella scuola secondaria è stata allestita un'aula dedicata ai nuovi ambienti digitali, grazie a fondi ministeriali appositamente dedicati, che potrà essere usata dagli alunni di tutto l'istituto. Tra gli acquisti significativi ricordiamo la stampante 3D e i visori, utili a supportare la didattica, che si aggiungono alla ricca dotazione di tablet e portatili a disposizione di alunni e docenti.



CURVATURA MUSICALE

Nella nostra idea di contrasto alla povertà educativa e di scuola pubblica la musica riveste un ruolo importante nella formazione degli alunni. Grazie al progetto L'ora di lezione non basta e ai progetti PON è stato possibile attivare una curvatura musicale all'interno della scuola secondaria: un gruppo di alunni di prima e un altro di seconda stanno approfondendo lo studio di uno strumento (chitarra o tastiera) durante un'ora aggiuntiva pomeridiana. Le chitarre sono state acquistate con i fondi del progetto e date in comodato d'uso agli alunni interessati.

CURVATURA SPORTIVA

Nella nostra idea di scuola pubblica lo sport riveste un ruolo importante per la salute e lo sviluppo di competenze sociali e civiche, nonché dell'inclusione.

Sin dall'anno 2019/2020 nella scuola secondaria gli alunni iscritti sperimentano in orario pomeridiano extrascolastico, in collaborazione con le federazioni sportive e il loro insegnante di educazione motoria, un vasto ventaglio di sport. In particolare, per l'anno scolastico 2022/23 i nostri alunni faranno tennis tavolo, scherma e tiro con l'arco, volley, basket e baseball per un totale di 120 ore (20 a disciplina).



POTENZIAMENTO DELL'INGLESE E CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Per quanto riguarda le competenze nelle lingue straniere, nella primaria e secondaria di I grado, viene utilizzata la metodologia CLIL da docenti che si sono formati mediante un percorso di ricerca-azione in rete con altri Istituti della Provincia.

La nostra scuola propone un potenziamento della lingua inglese sin dalla primaria attraverso un lettorato di inglese con docente madrelingua.

Il nostro Istituto promuove lo studio delle lingue straniere come indispensabile competenza per il mondo contemporaneo e in quest'ottica propone agli alunni la possibilità di prepararsi alle certificazioni linguistiche: TRINITY per la lingua inglese, DELE per lo spagnolo e DELF per il francese.

Il percorso di Certificazione Trinity, di cui la nostra scuola secondaria è sede d'esame, inizia già dalla scuola primaria con risultati lusinghieri, per proseguire nei gradi successivi.

EDUCAZIONE CIVICA

Nella scuola secondaria l'insegnamento dell'Educazione civica viene affrontato in modo innovativo: le 33 ore annuali di Educazione civica si concentrano in tre giornate per quadrimestre con sospensione della didattica e lo svolgimento di attività condivise in tutta la scuola secondo una tematica comune in linea con le proposte del ministero. Inoltre, come compito di realtà, si procede alla formazione del consiglio dei ragazzi.

Nella scuola primaria e dell'infanzia invece l'educazione civica si svolge con attività dedicate distribuite sull'intero anno scolastico.

GENERAZIONI CONNESSE: CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

La scuola ha aderito al progetto ministeriale "Generazioni connesse" e ha elaborato un documento programmatico di E-policy, volto a promuovere le competenze digitali e un uso delle tecnologie digitali positivo, critico e consapevole. Il nostro Istituto ha elaborato questo documento in conformità con le linee guida del ministero emanate dal Miur in collaborazione con il Safer Internet Center (SIC) per l'Italia con l'obiettivo di educare e sensibilizzare tutta la comunità scolastica all'uso sicuro e consapevole della Rete. Il piano di azioni in esso contenuto costituisce indicazioni e buone prassi in materia di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.



Gli orari dei nostri plessi

Scuola dell'infanzia Giumelli Marconi Garibaldi	Da lunedì a venerdì	8:00 – 16:00
--	---------------------	--------------

Primaria Saffi	Lunedì, giovedì, venerdì	8:00 – 13:00
	Martedì	8:00 – 16:00
	Mercoledì	8:00 – 14:00
Primaria Mazzini – Bedizzano	Lunedì, mercoledì, giovedì	8:00 – 16:00
	Martedì e venerdì	8:00 – 13:00
Primaria Lombardini – Gragnana	Da lunedì a venerdì	8:00 – 13:00
	Martedì	8:00 – 16:00
Primaria Marconi	Da lunedì a venerdì	8:00 – 16:00

Scuola secondaria Carducci		
Tempo normale	Da lunedì a venerdì	7:55 – 13:20
	Un rientro settimanale	7:55 – 17:00
Tempo prolungato	Lunedì	7:55 – 17:00
	Martedì e venerdì	7:55 – 13:20
	Mercoledì e giovedì	7:55 – 16:10

Nella scuola secondaria accanto allo studio della lingua inglese è possibile scegliere lo studio della lingua spagnola, francese oppure optare per l'inglese potenziato (5 moduli di lingua inglese al posto di 3 moduli di inglese più 2 di seconda lingua)

Il quadro orario si articola in moduli di 50/55/60 minuti ciascuno con due intervalli di 10 minuti.

Offerta formativa Orario Compattato senza rientri pomeridiani, da lunedì a giovedì uscita ore 14:10, venerdì uscita 12:30 (offerta condizionata al formarsi di almeno una classe).

AMPILAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto ha consolidato nel tempo una serie di progetti che vengono proposti annualmente, fornendo un solido contributo all'offerta formativa che non manca ogni anno di arricchirsi di ulteriori iniziative in base anche alle esigenze degli alunni.

I progetti proposti si articolano secondo le seguenti aree tematiche:

- Accoglienza, continuità e orientamento
- Educazione civica, cittadinanza e conoscenza del territorio
- Oralità e conoscenza del sé, collaborazione e promozione della lettura
- Linguistica
- Logica, matematica, tecnologia e scienze
- Sport, musica, attività creative
- Solidarietà e sostegno

