

# Istituto Comprensivo “Carrara e Paesi a Monte”

## Curricolo Disciplinare Scuola Primaria

### Educazione motoria

Vista la circolare del Ministero dell’Istruzione, pubblicata sul registro ufficiale il giorno 9/9/22 con oggetto “Insegnamento di educazione motoria per le classi quinte delle Scuole Primarie da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per anno 2022-2023” il curricolo di educazione motoria in via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina “educazione fisica”.

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONOSCENZE E ABILITÀ	Descrittori
<b>IL CORPO LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la padronanza di schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire consapevolezza del proprio corpo e dei suoi cambiamenti in relazione agli esercizi.</li><li>• Conoscere le fasi della respirazione</li><li>• Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</li><li>• discriminare la variabile spaziale e</li><li>• temporale nell’ambito di un’azione motoria</li></ul>	Si coordina all’interno dello spazio ad un livello
<b>Il Gioco, lo sport le regole e il Fair play</b> Si integra nel gruppo di cui condivide e rispetta le regole dimostrando di accettare e rispettare l’altro.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte del docente.</li><li>• Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, accogliendo suggerimenti e correzioni.</li><li>• saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</li><li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li><li>• Rispettare le regole nella competizione sportiva;</li><li>• saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità,</li><li>• manifestando senso di responsabilità</li></ul>	Rispetta le regole dei giochi semplici e complessi ad un livello
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li><li>• Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in</li><li>• relazione a sani stili di vita.</li><li>• Acquisire consapevolezza su alcune funzioni fisiologiche</li></ul>	Riconosce il pericolo e denomina le parti del corpo ad un livello