

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

Il giorno 30 Giugno 2025 dalle ore 16:00 alle ore 17:45, si è tenuto il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Carrara e Paesi a Monte", convocato con circolare n. 599 del Dirigente scolastico prot.n. 7712/II-3 del 23/06/2025.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof. Nicola Iannalfo, funge da segretario la docente Laura Dell'Amico.

Sono presenti tutti i docenti, ad eccezione di (vedere foglio firme presenze allegato).

Punti all'Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; [Delibera]
2. Comunicazioni D.S.;
3. Relazioni Funzioni Strumentali; [Delibera]
4. Piano d'Inclusione; [Delibera]
5. Proposta criteri formazione delle classi; [Delibera]
6. Proposta criteri assegnazione docenti alle classi; [Delibera]
7. Tabella criteri valutazione disponibilità a interpellare; [Delibera]
8. Presentazione proposte progettuali Piano Estate 2025/2026; [Delibera]
9. Adesione P.E.Z. a.s. 2025/2026; [Delibera]
10. Varie ed eventuali

Verificata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e pone in discussione l'ordine del giorno.

- Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;

Per quanto riguarda questo punto all'ordine del giorno, il verbale è stato pubblicato sul registro elettronico perché tutti i docenti ne potessero prendere visione, il Dirigente domanda se ci sia qualcuno che ritiene necessario apportare modifiche o procedere ad una lettura del verbale stesso. Non pervenendo alcune richieste si pone in votazione il verbale.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 45

Si passa al secondo punto all'ordine del giorno

- Comunicazioni D.S.;

Riguardo a questo punto all'ordine del giorno il Dirigente informa che preferisce trattarlo come ultimo punto al termine della riunione.

Il collegio ne prende atto.

Si passa al terzo punto all'ordine del giorno

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

- Relazioni Funzioni Strumentali; [Delibera]

Riguardo a questo punto all'ordine del giorno il Dirigente invita i docenti funzione strumentale ad esporre al Collegio le loro relazioni che sono depositate agli atti della scuola.

Gli insegnanti presentano le loro relazioni:

- Area 1 : relaziona la prof.ssa Guadagnucci;
- Area 2 : relazione la docente Guadagnucci su richiesta della docente Gonnelli impossibilitata a parlare;
- Area 3: relazionano la prof.ssa De Luca e la docente Ceccopieri;
- Area 4: relaziona la docente Cucurnia;
- Area 5: relaziona il prof. Reniero

Il Dirigente pone in votazione le relazioni dei docenti che hanno svolto incarico di funzione strumentale per l'anno scolastico 2024/25.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 46

Alle ore 16:20 entrano le docenti Manoni e Masetti.

Si passa al quarto punto all'ordine del giorno

- Piano d'Inclusione; [Delibera]

Alle ore 16:25 entrano le docenti Baruzzo e Remorini.

Il prof. Reniero illustra al Collegio il Piano Annuale d'Inclusione.

Il Piano riprende, a grandi linee, quello dello scorso anno, aggiornandolo nei dati numerici degli alunni con BES (alunni con disabilità, con DSA e con altri BES) e prevede le azioni e le iniziative rispetto ai diversi soggetti coinvolti (docenti curricolari, docenti di sostegno, operatori, famiglie, ASL, Enti locali, ecc.) al fine di effettuare una autovalutazione dell'inclusività dell'Istituto rispetto ai parametri individuati e a individuare ulteriori obiettivi di miglioramento oltre a quantificare i bisogni dell'Istituto in termini di organico di sostegno e operatori socio educativi.

Il Dirigente pone in votazione il Piano d'Inclusione per l'anno scolastico 2025/2026.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 47

Alle ore 16:30, autorizzati dal Dirigente, poiché impegnati in un colloquio con due genitori, entrano i docenti Cantelli, Montefiori, Giannanti e Angelini.

Si passa al quinto punto all'ordine del giorno

- Proposta criteri formazione delle classi; [Delibera]

Il Dirigente illustra al collegio una proposta relativa ai criteri da utilizzare per la formazione delle classi prime nella scuola primaria Marconi e nella scuola secondaria di I grado Carducci:

1. Eterogeneità delle valutazioni degli alunni internamente alle classi;
2. Omogeneità tra classi in riferimento alla presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali;

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

3. Equa distribuzione degli alunni;

4. Accoglimento di almeno una delle eventuali richieste della famiglia (con riferimento principalmente alla scelta di un compagno), se compatibile con le condizioni precedenti.

Il Dirigente pone in votazione i criteri proposti per la formazione delle classi prime.

Il Collegio approva a maggioranza: (voti favorevoli n. 113; astenuti n. 0; contrari n. 1); Delibera n. 48

Si passa al sesto punto all'ordine del giorno

- **Proposta criteri assegnazione docenti alle classi; [Delibera]**

Il Dirigente propone di seguire i seguenti criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi (per quest'ultimo punto solo per la scuola dell'infanzia e la primaria):

- **Continuità didattica.** Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nella classe, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, concordati con i docenti e/o valutati e motivati dal Dirigente Scolastico al diretto interessato.
- **Docenti a tempo indeterminato.** Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale con contratto a tempo indeterminato. Particolare attenzione all'assegnazione di personale suddetto va prestata nelle classi in cui si trovino alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno.
- **Anzianità di servizio graduatoria di Istituto.** L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione in caso di più personale docente che concorre sullo stesso posto.
- **Competenze professionali.** Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti. Si prevede l'esclusione, per quanto possibile, dell'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti.

Anche nell'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, nello specifico si terrà conto di:

- favorire la continuità didattica;
- distribuire in maniera il più possibile equilibrata tra i plessi i docenti con contratto a tempo indeterminato, determinato e supplenti, i quali non possono quindi garantire la continuità didattica;
- assegnare docenti ad alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;

COLLEGIO
Verbale n. 8 del 30/06/2025

- tenere conto delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno dall'Ambito Territoriale;
- tenere conto della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come OSE.

Interviene la docente Garzuglia chiedendo come mai tra i criteri proposti per l'assegnazione dei docenti alle classi non ci sia, per la scuola primaria, il criterio relativo alla specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese.

Il Dirigente risponde che l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria è fatto d'obbligo e un Dirigente può spostare docenti da un plesso all'altro, laddove fosse necessario, al fine di garantirne l'insegnamento.

Il Dirigente pone in votazioni i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 49

Si passa al settimo punto all'ordine del giorno

- Tabella criteri valutazione disponibilità a interpellare; [Delibera]

Il Dirigente informa che, in base al nuovo regolamento per le supplenze del personale docente, già dall'anno scolastico 2024/25, in caso di esaurimento delle GAE, GPS e graduatorie di istituto, i posti rimasti vacanti devono essere coperti mediante interpellare invece che tramite le MAD, come avveniva negli scorsi anni.

In pratica gli interpellare sono avvisi pubblicati dalle scuole che cercano docenti disponibili a svolgere supplenze; quindi, si tratta di una vera e propria procedura di reclutamento per la quale è bene disporre di criteri che permettano, in caso di più risposte, di stilare una graduatoria.

Si propongono i seguenti criteri per la valutazione delle disponibilità:

TABELLA CRITERI VALUTAZIONE DISPONIBILITA' A INTERPELLARE /50 punti

Criterio	Descrizione	Punteggio massimo
1. Titoli di accesso	Titolo coerente con la classe di concorso	Obbligatorio
2. Abilitazione all'insegnamento	Abilitazione specifica per la CDC o specializzazione su sostegno	15 punti
3. Anzianità di servizio specifico	Servizio nella medesima CDC o profilo (1 anno = 180 gg anche non continuativi)	Fino a 15 punti
- 3 anni scolastici o più		15 punti

COLLEGIO
Verbale n. 8 del 30/06/2025

- 2 anni scolastici		10 punti
- 1 anno scolastico		5 punti
4. Titoli culturali aggiuntivi	Master universitari, corsi post-laurea, perfezionamenti (max 2 titoli)	Fino a 6 punti
- 3 punti ciascuno		
5. Certificazioni informatiche/linguistiche	ICDL, LIM, CLIL, Inglese $\geq$ B2	Fino a 4 punti
- 2 punti ciascuna		
6. Continuità didattica nella scuola	Servizio pregresso nella medesima istituzione	Fino a 5 punti
- 3 o più anni scolastici		5 punti
- 2 anni scolastici		3 punti
- 1 anno scolastico		1 punto
7. Disponibilità immediata	Presa di servizio entro 24 ore dalla chiamata	4 punti
8. Valutazione del DS	Giudizio qualitativo su esperienze pregresse nella scuola	Fino a 5 punti
- Eccellente		5 punti
- Buono		3 punti
- Sufficiente		1 punto

Il Dirigente pone in votazione la tabella dei criteri per la valutazione della disponibilità agli interpellati.

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 50

Si passa all'ottavo punto all'ordine del giorno

- **Presentazione proposte progettuali Piano Estate 2025/2026; [Delibera]**

Prende la parola la docente Giuntini illustrando al Collegio le proposte progettuali pervenute. Le progettualità proposte sono ben diciassette e sono state così suddivise in base alle finalità e obiettivi che si propongono.

1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

- **LAB. ITALIANO L2 (scuola primaria)**
Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative in italiano, L2. Promuovere l'inclusione scolastica e sociale. Rafforzare l'autostima e la motivazione allo studio attraverso attività ludico didattiche
- **LAB. GIOCOYOGA (scuola secondaria)**
Implementare nei bambini e nei ragazzi una maggiore consapevolezza di sé (sfera corporea, emozionale, relazionale e sociale); sviluppare tecniche di controllo e gestione del sé (sfera corporea, emozionale, relazionale e sociale).
- **LAB. TEATRO (scuola primaria)**
Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; potenziare e rafforzare la conoscenza di sé' e dell'altro; educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; promuovere l'inclusione; ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche

2. Competenze in materia di cittadinanza

- **LAB. SCRITTURA CREATIVA (scuola primaria)**
Promuovere lo sviluppo del linguaggio, l'arricchimento dei bagagli lessicali individuali, la capacità narrativa, la stimolazione della memoria intersecandosi con l'insegnamento dell'educazione civica, puntando allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.

3. Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali

- **LAB. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (scuola primaria)**
Fornire ai partecipanti le conoscenze e gli strumenti di base per un uso consapevole dei mezzi informatici.

4. Lingua straniera (inglese)

- **LAB. INGLESE (scuola secondaria) - DUE PROPOSTE**
Sviluppare abilità e competenze comunicative in lingua inglese, anche finalizzato al conseguimento di certificazione linguistica del Trinity College (livelli 3,4,5).

5. Matematica, scienze e tecnologie

- **LAB. GIOCHI MATEMATICI (scuola primaria)**
Potenziare le abilità logiche induttive; stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere; incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi; favorire l'apprendimento cooperativo; consolidare il linguaggio logico-matematico; sviluppare capacità di analisi e di sintesi.

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

- **LAB. MATEMATICA (scuola secondaria)**
Recupero competenze di base di matematica rivolto agli alunni di tutte le classi ma soprattutto agli alunni delle classi terze (anche in preparazione all'Esame di Stato).
- **LAB. TECNOLOGIA (scuola secondaria)**
Favorire la creatività e il pensiero progettuale attraverso la realizzazione di manufatti concreti a partire da schemi o da idee proprie. Collegare teoria e pratica, integrando nozioni di geometria, tecnologia, arte e storia.

6. Consapevolezza ed espressione culturale

- **LAB. ARTE CARNEVALE (scuola secondaria)**
Sviluppare la creatività; condividere con i compagni la preparazione della sfilata del Carnevale Artistico dall'idea alla realizzazione; acquisire la padronanza di mezzi e tecniche espressive; utilizzare l'espressione grafico-pittorica-manipolativa in modo personale; realizzazione di maschere, addobbi e decorazioni per l'esibizione di Carnevale.
- **LAB. TEATRO MUSICALE (scuola secondaria) - DUE PROPOSTE**
Promuovere l'espressione personale e la creatività attraverso la musica, il ballo e il teatro.
- **LAB. ARTE (scuola primaria)**
Promuovere la crescita artistica ed il gusto estetico attraverso l'esercizio pittorico e la riflessione e la collaborazione attraverso il lavoro cooperativo al fine di dipingere e abbellire i locali interni della scuola.

7. Educazione motoria

- **LAB. EDUCAZIONE FISICA (scuola primaria)**
Sviluppare e potenziare la creatività, la capacità di ascolto (di sé e dell'altro) e di collaborazione, predisponendo contesti esperienziali che permettono di lavorare anche sulla consapevolezza del proprio corpo e nel saper ascoltare il proprio essere e rimanere presenti nel qui e ora.
- **LAB. PSICOMOTRICITA' (scuola secondaria)**
Acquisire e consolidare schemi motori sulla lateralità e coordinazione spazio-temporale spendibili in ambito logico.
- **LAB. EDUCAZIONE STRADALE (scuola secondaria)**
Attivare una conoscenza delle regole di base che salvaguardano la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo; introdurre le tematiche del rispetto degli altri; educare i nostri alunni alla tolleranza verso gli altri; alla solidarietà con i più deboli; a non farsi attrarre dal mito della velocità; ad essere consapevoli delle proprie condizioni psicofisiche; a saper osservare e rispettare l'ambiente; a sviluppare la capacità di prevedere i comportamenti degli altri.

Con il Piano Estate sarà possibile realizzare solo 8 moduli da 30 ore ciascuno e pertanto la proposta è quella di presentare tutte le progettualità pervenute e poi dirottare alcune di queste, per poterle realizzare, nelle attività relative al PEZ.

Interviene il Dirigente sottolineando come, la molteplicità di proposte presentate sia indice di positività, di voglia di fare e di un corpo docente che crede nel proprio lavoro.

Il Dirigente pone in votazione le proposte progettuali Piano Estate 2025/2026.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 51

COLLEGIO

Verbale n. 8 del 30/06/2025

Si passa al nono punto all'ordine del giorno

- Adesione P.E.Z. a.s. 2025/2026; [Delibera]

Prende la parola la docente Cucurnia illustrando a grandi linee la proposta del Comune di Carrara relativa al Piano Educativo Zonale per il prossimo anno scolastico. Le attività sono rivolte agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado e si tratta di un bando per attività laboratoriali che contrastino la dispersione scolastica.

Queste attività potranno svolgersi da settembre 2025 fino al 31 agosto 2026.

I laboratori dovranno essere realizzati per il raggiungimento delle seguenti quattro finalità specifiche:

- a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con disabilità;
- b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza;
- c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale;
- d. Promuovere l'orientamento scolastico.

Come già indicato dalla docente Giuntini si pensava di convogliare alcune delle progettualità presentate per il Piano Estate nel PEZ, proprio per avere la possibilità di realizzarle tutte.

Il Dirigente pone in votazione l'adesione al P.E.Z. a.s. 2025/2026.

Il Collegio approva all'unanimità; Delibera n. 52

Tra le varie ed eventuali il Dirigente interviene per alcune comunicazioni come già precedentemente detto.

In primo luogo, un caloroso saluto alla docente di scuola primaria Zaccagna Francesca che ci saluta e che si godrà la propria pensione con una sorta di invidia da parte di tutti noi.

Un saluto anche ai docenti che, per trasferimento, non faranno più parte dell'istituto il prossimo anno: le docenti di scuola dell'infanzia Cusimano, Innocenti e Ricci.

Un saluto, con la speranza che possano tornare nell'istituto, ai prof. Beretti e Collu.

Il Dirigente augura al collegio di avere, a partire dal prossimo anno, un dirigente stabile che non sia solo di passaggio, e ringrazia le docenti collaboratrici, tutte le docenti referenti di plesso e tutti coloro che hanno lavorato a stretto contatto con la dirigenza.

È bello ed auspicabile che tutti collaborino per il bene della scuola, superando i propri problemi personali, lavorando tutti insieme nel rispetto delle opinioni di ciascuno, chiarendo i propri punti di vista ma sempre in un'ottica di rispetto e reciprocità.

Alle ore 17:05, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la riunione termina.

Il Presidente
Prof. Nicola Iannalfo

La Segretaria
Ins. Laura Dell'Amico